



Основно училище „Д-р Петър Берон“ – гр. Пловдив
ул. „Ген. Данаил Николаев №46“, тел: 0884333992, email: petar_beron@abv.bg



Утвърдил:
Директор: А.Попова

СТРАТЕГИЯ

*за намаляване дела на преждевременно
напусналите образователната система в
училищната общност на ОУ „Д-р Петър
Берон“ гр.Пловдив*

*Приета на Педагогически съвет
с протокол № 8 / 04.09.2018г.*

Стратегията е ориентирана към реализирането на политики и мерки за намаляване процента на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система, предвид националната цел по Европа – 2020.

Стратегията отчита необходимостта от политики и мерки, насочени към:

1. Осигуряване на успешен преход между различните степени на образование.
2. Създаване на гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си.
3. Въвеждането на разнообразни форми на обучение.
4. Признание и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учене.

В стратегията са определени шест основни причини за преждевременното напускане на училище: икономически, социални, образователни, етнокултурни, институционални и свързани със здравния статус. Всички те отразяват влиянието на различните фактори върху решението за напускане на училище, които са:

- Затруднено материално положение;
- Нисък социален статус и неграмотност в семейството
- Затруднение при усвояване на учебния материал
- Ниска степен на готовност за училище
- Слаба мотивация и заинтересованост на родителите за получаване на образование на децата им
- Недостатъчно координиран подход между различните служби
- Недобра база за интегриране на деца със специални образователни потребности

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система въз основа на междусекторно сътрудничество при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
5. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на училище.

Постигането на стратегическата и оперативните цели на стратегията се осъществява чрез три основни политики.

1. Политика за превенция на преждевременно напускане на училище

Ключовите мерки за изпълнение на тази политика са свързани с:

- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление. Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете и ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции.
- Разработване и изпълнение на политики в детската градина и училището
- Развиване на национални и общински политики
- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
- Актуализиране на учебните програми и разработването на учебници и учебни помагала.
- Прилагане на съвременни подходи на преподаване
- Задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.
- Назначаване на помощник на учителя и помощник-възпитател при идентифицирана необходимост.
- Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности.
- Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности
- Ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група и клас

2. Политика за интервенция на преждевременно напусналите училище

Ключовите мерки на тази политика са свързани с:

- Повишаване участието и ангажираността на родителите
- Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество
- Кариерно ориентиране и консултиране
- Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация
- Подкрепа за развитието на децата и учениците
- Прилагане на системи за ранно предупреждение
- Развитие на занимания по интереси
- Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини

3. Политика за компенсирание на ефекта от преждевременното напускане на училище

Ключовите мерки на тази политика са свързани с:

- Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я. Създаването на подходящи условия за реинтегриране в образователната система включва:

- завръщане на преждевременно напусналите училище към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение - дистанционна, вечерна, задочна, кореспондентска;
 - участие на преждевременно напусналите училище в курсове за ограмотяване, допринасящи за социална интеграция и включване в пазара на труда;
 - популяризиране на възможностите за учене в клубове, библиотеки, читалища, младежки информационно-консултантски центрове, регионални и местни центрове;
 - създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати;
 - увеличаване на възможностите за учене на работното място, с акцент върху разкриването на повече места за стажуване и чиракуване и мотивиране на местния бизнес за приемане на стажанти и чираци;
 - осигуряване на устойчиви механизми и средства за гарантиране на възможност за включване в образование и обучение на лишените от свобода.
- Изграждане на национална система за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и/или информално учене.
 - Изграждане на система за признаване и валидиране на компетентности, придобити в процес на неформално образование и/или самостоятелно учене.

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище на ОУ "Д-р Петър Берон" - Пловдив е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013-2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- ✓ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Плана за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- ✓ дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- ✓ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- ✓ усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището: Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса и визията на училището.

В политиките и мерките за предотвратяване на преждеременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех:

Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно, да се предотврати, а след това преждеременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждеременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждеременно напускащите училище и младежите в риск.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище и младежите. Като основни причини за отсъствията и отпадане от училище на българските ученици

се открояват – отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина поведение по време на учебните часове.

- Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.
- Закъснения и отсъствия на ученици от отдалечените квартали на града.
- При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.
- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Посещения на класните ръководители възпитателите по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;
- Включване на учениците в занимания по интереси;
- Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличната библиотеки;
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.
- Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
- Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.
- Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
- Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.
- Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.
- Актуализиране на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.
- Актуализиране на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците
2. Дейност на ученическия съвет - събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:
 - Провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения.
 - Участие в издаване на ученически вестник.
 - Отбелязване на патронния празник на училището.
 - Организиране на благотворителни кампании.
 - Отбелязване на 1-ви март.

- Отбелязване на 22.04 - Ден на Земята.
- Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода "Връстници обучават връстници".
- Ден на ученическо самоуправление, в който ролята на учители - ученици и административен персонал - ученици се разменят. Това дава възможност на учениците да видят и да осъзнаят до каква степен сложността на дейностите, упражнявани в институцията училище.

Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:

- ✓ Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност.
- ✓ Изграждане на родителския клуб от активни родители.
- ✓ Родителите реагират положително, когато на тях са дадени съответните възможности да участват в училищния живот.
- ✓ Подпомагане дейността на учителите при работа с деца със СОП; Подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства