

Училищна програма

за

превенция на

ранното напускане на училище

Училищната програма е приета

с решение на ПС с Протокол №9

от 01.09.2021г.

Стратегията е ориентирана към реализирането на политики и мерки за намаляване процента на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система, предвид националната цел, както и повишаване на дигиталните умения на учениците, придобиване на нови.

Стратегията отчита необходимостта от политики и мерки, насочени към:

1. Осигуряване на успешен преход между различните степени на образование.
2. Създаване на гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си.
3. Въвеждането на разнообразни форми на обучение.
4. Признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учене.

В стратегията са определени шест основни причини за преждевременното напускане на училище: икономически, социални, образователни, етнокултурни, институционални и свързани със здравния статус. Всички те отразяват влиянието на различните фактори върху решението за напускане на училище, които са:

- Затруднено материално положение;
- Нисък социален статус, в някои случаи придружен с неграмотност в семейството, не знаене на български език.
- Затруднение при усвояване на учебния материал
- Ниска степен на готовност за училище
- Слаба мотивация и заинтересованост на родителите за получаване на образование на децата им
- Недостатъчна координация между различните служби
- Липсата на Екип от специалисти за приобщаване на деца със специални образователни потребности

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Да се осигури равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на цялостна и интегрирана политика за повишаване на обхвата в образователната система въз основа на междусекторно сътрудничество при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение.
5. Изграждане на широко публично доверие и подкрепа за политиките за превенция и намаляване на преждевременното напускане на училище.

Постигането на стратегическата и оперативните цели на стратегията се осъществява чрез **три** основни политики.

1. Политика за превенция на преждевременно напускане на училище

Ключовите мерки за изпълнение на тази политика са свързани с:

Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление. Позитивната образователна среда е свързана с ясно дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всяко дете и ученик, както и с подобряване взаимодействието вътре в образователните институции.

Разработване и изпълнение на политики в Подготвителна група и училището

Развиване на национални и общински политики

Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Актуализиране на учебните програми и разработването на учебници и учебни помагала.

Прилагане на съвременни подходи на преподаване

Задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.

Назначаване на помощник на учителя при идентифицирана необходимост.

Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата и учениците от уязвими етнически общности.

Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности

Ориентиране на обучението към работа в мултикултурна група и клас

2. Политика за интервенция на преждевременно напусналите училище

Ключовите мерки на тази политика са свързани с:

Повишаване участието и ангажираността на родителите

Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество

Кариерно ориентиране и консултиране

Развиване на модели за придобиване на професионална квалификация

Подкрепа за развитието на децата и учениците

Прилагане на системи за ранно предупреждение

Развитие на занимания по интереси

Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини.

3. Политика за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище

Ключовите мерки на тази политика са свързани с:

Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я. Създаването на подходящи условия за реинтегриране в образователната система включва:

- завръщане на преждеременно напусналите училище към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение – дистанционна, /вкл. ОРЕС /, вечерна, заочна, индивидуална, самостоятелна, комбинирана, обучение чрез работа /дуална система на обучение/;
- участие на преждеременно напусналите училище в курсове за ограмотяване, допринасящи за социална интеграция в обществото;
- популяризиране на възможностите за учене в клубове, библиотеки, читалища, младежки информационно-консултантски центрове, учреждения, национални, регионални и местни центрове;
- създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати;

Изграждане на система за признаване и валидиране на компетентности, придобити в процес на неформално образование и/или самостоятелно учене.

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище на ОУ "Д-р Петър Берон" - Пловдив е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013– 2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- ✓ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, предоставяне на обучение в електронна среда, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включително и чрез участие в Проекти, включване на учениците в извънкласни форми, занимания по интереси, ученически проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Плана за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- ✓ дейности за взаимодействие между родители, ученици, педагогически персонал и ръководство;
- ✓ обмен на добри, работещи и иновативни практики между заинтересованите страни;
- ✓ усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището: отсъствията на учениците от час /, вкл. и закъсненията / и отпадането им от системата на образованието е във фокуса и визията на училището.

В политиките и мерките за предотвратяване на преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех.

Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно, да се предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и младежите в риск.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от педагогическите специалисти и учениците при формиране на знания, умения и отношения в българското училище и младежите.

Като основни причини за отсъствията и отпадане от училище на българските ученици се открояват – отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина поведение по време на учебните часове.

Учениците, които трудно се справят с материала, не знаят български език добре, постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.

Закъснения и отсъствия на ученици.

При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.

Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;

Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;

Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;

Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;

Посещения на класните ръководители и учителите ЦОУД по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;

Включване на учениците в занимания по интереси;

Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличните библиотеки;

Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.

Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители, психолога и инспектор ДПС/от РПУ/ -за стрес, трафик на хора, кариерно ориентиране и др.

Провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;

Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;

Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.

Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, в т.ч. на Обществения съвет, на представители на местната власт и гражданския сектор.

Разработване на механизъм за реинтеграция на отпадналите от училището ученици.

Разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.

Актуализиране на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.

Актуализиране на механизъм за борба с училищният тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

Дейности за намаляване на броя на отсъствията на учениците:

1. Закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за децата и учениците

Срок- до началото на учебната година. Отг.- Директор

2. Дейност на Ученическия съвет -събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:

- Провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения /при дневна присъствена форма/, вкл. онлайн заседания.
Срок-постоянен, отг.- психолог, кл. ръководители.
- Издаване на Училищния вестник от Ученическия съвет.
- Срок – целогодишно, отг. и гл. съидейник – Н. Тенева
- Отбелязване на патронния празник на училището.
Срок – 29.10.2021г., отг.- кл. ръководители
- Организиране на благотворителни акции и кампании.
Срок – постоянен, кл. ръководители
- Отбелязване на 1-ви март.
Срок – 28.02.2022г.; отг. – кл. ръководители, учители по БЕЛ, История и цивилизации
- Спортен празник.
Срок – 20.05.2022г; отг. – учители по ФВС, кл. ръководители
- Осъществяване на Ден на отворените врати, ако се обучаваме в присъствена форма.
Срок – м. април2022г., отг.- целият колектив на ОУ „Д-р П- Берон“
- Непрекъснато взаимодействие с Мобилните групи за обхват.
Срок – постоянен, отг.- Комисията за обхват и кл. ръководители
- Взаимодействие с всички Институции – МВР, Пожарна, Областна и Общинска управа, РУО, ДАНС, Прокуратура и други заинтересовани страни /в присъствена форма на обучение/ ...
Срок- постоянен, отг. – Директор, Зам. Директор, Председатели на комисии
- Гостуване на други училища в страната /, ако не се премине на дистанционна форма на обучение/ .
Срок – постоянен, отг.- Директор, Зам. Директор
- Осъществяване на домакинство по различни поводи, вкл. турнири по хоккей на трева.
Срок – постоянен, отг.- Директор, Зам. Директор, учители ФВС
- Провеждане на вътреучилищни четения: Дете чете на деца; Автор чете на читатели.
Срок – от м. ноември2021г. до м. април2022г.; отг. – кл. р-ли и учители по БЕЛ
- Поддържане на библиотечните кътове в класните стаи и създаване на нови.
Срок- постоянен; отг. – кл. р-ли, Ученическият съвет, ЕПЛР
- Отбелязване на 22.04 - Ден на Земята.

- Срок- 22.04.2022г.; отг.- кл. ръководители, семействата на нашите деца и ученици.
- Участие в международни, национални, регионални, общински инициативи.
Срок- целогодишно, отг. – Директор, Зам. Директор, ЕПЛР, кл. ръководители

 - Провеждане на часове от по-големите ученици, от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода "Връстници обучават връстници".
Срок- от м. 10.2021г. до м. март 2022г. отг. - преподаватели по различни предмети и членове на Ученическия съвет
 - С цел да се популяризират различните професии, да се канят родители на деца от класа и да разказват за своите професии, за предизвикателствата, които срещат и за обществената значимост на работата им.
Същото може да се прави и с известни личности на град Пловдив - да бъдат поканени, за да разкажат как са постигнали успеха в професията си.
Срок – постоянен; Отг. – кл. ръководители, Ръководството
 - 2. С цел да се направи училището по-желано място и да се мотивират учениците - да се организира конкурс за "Най-популярна ученичка/ученик" на випуска, като се поощряват различни дейности през годината, и в края ѝ се прави класация и се избират първенци - момче и момиче. /5-7 клас/.
Срок – в края на всеки учебен срок; Отг. - Ученически съвет, кл. р-ли, Ръководство
 - Ден на ученическо самоуправление, в който ролите учители -ученици и административен персонал - ученици се разменят. Това дава възможност на учениците да видят и да осъзнаят до някаква степен сложността на дейностите, упражнявани в институцията училище.
Срок – м. март. 2022г.; отг. – Директор, Зам. Директор

Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:

- ✓ Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане; създаване на активна връзка между училището и родителската общност.
- ✓ Изграждане на родителския клуб от активни родители.
- ✓ Родителите реагират положително, когато на тях са дадени съответните възможности да участват в училищния живот.
- ✓ Включване на Обществения съвет в разни училищни инициативи.
- ✓ Подпомагане дейността на учителите при работа с деца със СОП; Подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства

Председател: Ана Попова

Членове: Милена Тончева

Николай Бангеев